

Anmeldung:

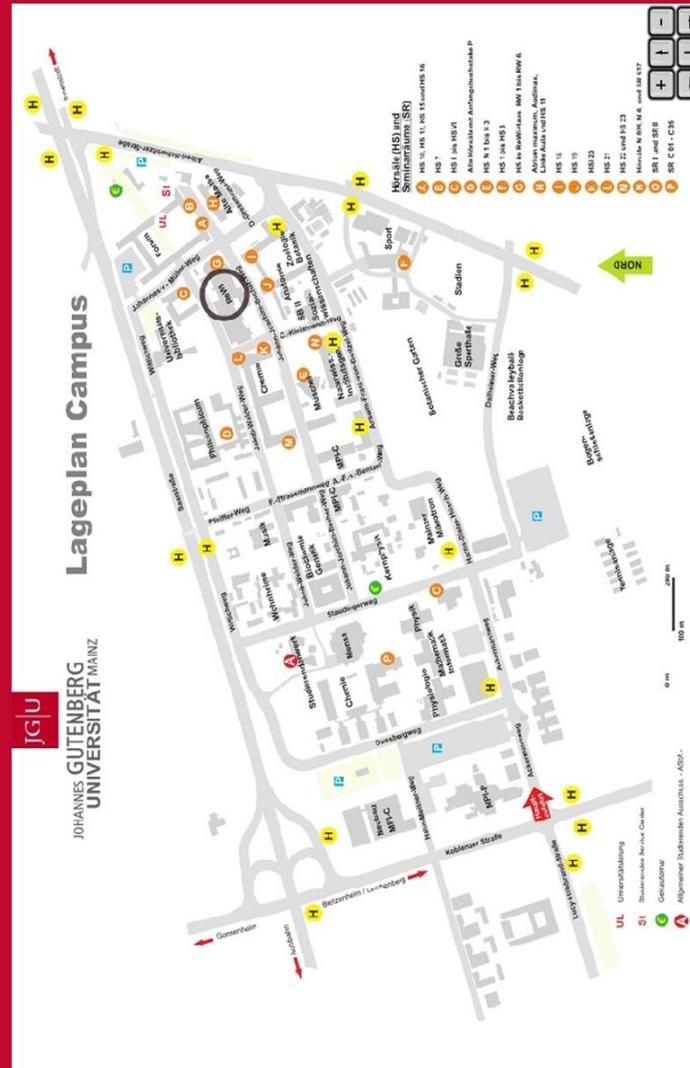
Bitte melden Sie sich bis 31. Mai 2012 per e-mail formlos oder mit der beigefügten Datei verbindlich an: hellu@uni-mainz.de

Johannes Gutenberg-Universität
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulpädagogik/Schulforschung
Sekretariat: Ulrike Hell
Postfach
D-55099 Mainz

Rückfragen gerne per mail: hellu@uni-mainz.de



Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Institut für Erziehungswissenschaft



JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ

D 55099 Mainz
Telefonzentrale: +49 6131 39-0
Kontakt: Ulrike Hell +49 6131 39-24080
<http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/>
AG_Schulpaedagogik/



SCHULE UND UNTERRICHT IN FRANKREICH, IM FRANKOPHONEN NORD-/WESTAFRIKA UND IN DEUTSCHLAND

5. – 7. Juli 2012
Haus Recht und Wirtschaft (REWI)
Raum 03-150 (Dekanatssaal)

Zentrum für Bildungs- und
Hochschulforschung (ZBH)



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



Donnerstag, 05. Juli 2012

- 09:00 – 09:30 Empfang und Grußwort
09:30 – 10:00 Eröffnung
Prof. Dr. Carla Schelle und Dr. Oliver Hollstein

Schulsystem und Lehrerausbildung in Frankreich und im frankophonen Afrika

- 10:00 – 11:00 L'école française à l'épreuve de la diversité,
Prof. Dr. Christine Delory-Momberger
(Paris/Frankreich)
- 11:00 – 11:30 Pause
- 11:30 – 12:30 Die Schulsysteme Nordafrikas,
Dr. Maïke Bouassida
(Manouba/Tunesien)
- 12:30 – 14:00 Mittagessen
- 14:00 – 15:00 Das Schulsystem im Benin seit 1990:
Zustandsbeschreibung und eine Bestands-
aufnahme vergangener Reformen,
Dr. Simplicie Agossavi
(Cotonou/Benin)
- 15:00 – 16:00 La formation de l'enseignant dans le processus
de construction de la qualité dans l'enseigne-
ment – La FASTEF en question!,
Prof. Dr. Ibrahima Diop; Dr. Bouna Niang
(Dakar/Senegal)
- 16:00 – 16:30 Pause
- 16:30 – 17:30 La pédagogie convergente au Mali, un exemple
d'enseignement bilingue,
Sekou Bocoum M.A.
(Bamako/Mali)
- 17:30 – 18:30 Anglophon vs. frankophon und kamerunisch?:
Das kamerunische Schulsystem oder die
kamerunischen Schulsysteme heute und
morgen,
Brice Martial Chuepo Tcheumbeua
(Yaoundé/Kamerun)
- Ab 19:30 Gemeinsames Abendessen

Freitag, 06. Juli 2012

Sprache und Literatur in Schule und Unterricht

- 09:00 – 10:00 Plurilinguisme et construction des
identités en famille et à l'école chez
les élèves franco-allemands,
Dr. Sofia Stratilaki
(Paris/Frankreich)
- 10:00 – 11:00 Fremdsprachenunterricht in Frank-
reich und Ghana,
Prof. Dr. Gérald Schlemminger
(Karlsruhe/Deutschland)
- 11:00 – 11:30 Pause
- 11:30 – 12:30 Die entwicklungswidrigen Folgen der
werkimmanenten Perspektive als
privilegierte didaktische Methode in
den kolonisierten Ländern Afrikas:
Das Beispiel Senegal,
Prof. Dr. Khadi Fall
(Dakar/Senegal)
- 12:30 – 14:00 Mittagspause
- 14:00 – 15:00 Fehlerkorrektur im
Deutschunterricht an einer
senegalesischen Schule,
Mamadou Mbaye (Dakar/Senegal)
- 15:00 – 16:00 Formen der Adressierung im
Fremdsprachenunterricht in Frankreich
und Deutschland,
Sandra Früchtenicht
(Mainz)
- 16:00 – 16:30 Pause
- 16:30 – 17:30 Posterpräsentation
- Ab 18:00 Stadtrundgang und gemeinsames
Abendessen



Samstag, 07. Juli 2012

Rekonstruktionen unterrichtlicher Wirklichkeiten

- 09:00 – 10:00 Interaktion und Gegenstands-
konstitution in einer französischen
Reformschule,
Prof. Dr. Christiane Montandon
(Paris/Frankreich); Prof. Dr. Carla
Schelle (Mainz)
- 10:00 – 11:00 Schüleradressierungen – Zwei
Fallbeispiele aus Frankreich und
Deutschland,
Dr. Oliver Hollstein; Dr. Boris Zizek
(Mainz)
- 11:00 – 11:30 Pause
- 11:30 – 12:30 Sprachliche und kulturelle
Hintergründe bei der Unterrichts-
beobachtung im Senegal,
Papa Oumar Fall
(Dakar/Senegal)
- Ab 12:30 Gemeinsame
Forschungsperspektiven und
Kooperationen,
Prof. Dr. Carla Schelle und
Dr. Oliver Hollstein
(Mainz)